

# Waar ligt onze identiteit als katholieke school?

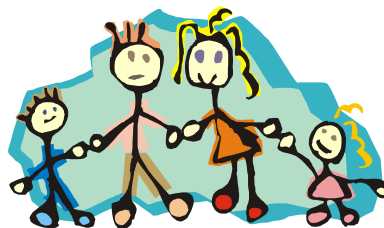
## 1. Een bijbelse en evangelische inspiratie:

- ✚ Wij geloven in een God die "Liefde" is : **“God ziet mij... en Hij ziet mij graag.”** Dat lezen wij in de bijbel : God heeft de mensen geschapen en hij is met ieder van ons begaan. Zijn naam is : **“Ik zal er zijn voor jou”**. Op die God mogen wij vertrouwen.
- ✚ Wat dit concreet kan betekenen, zien wij **in het optreden van Jezus** en in zijn omgang met de mensen van zijn tijd. Wij kijken op naar Jezus als ons 'voorbeeld', onze 'leermeester' die ons de goede weg wijst.
- ✚ Geloven doen wij echter niet alleen; wij vormen **gemeenschap, kerkgemeenschap**. Als school voelen wij ons verbonden met de kerkgemeenschap, vooral met de lokale parochie.



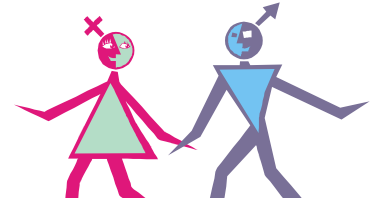
## 2. Godsdienstlessen en schoolpastoraal:

- ✚ Bezielde en verzorgde **godsdienstlessen** zijn een noodzakelijk fundament voor de **geloofsverkondiging** op school. Geloven veronderstelt ook de nodige kennis. Momenten **van gebed en aangepaste liturgische vieringen** sluiten hierbij aan.
- ✚ Die schoolpastoraal zit verweven in **het gehele dagelijkse schoolleven**. Het zit als het ware in de tegels en het behangpapier van de school. Dit betekent een bestendige aandacht voor : **goedheid, dienstvaardigheid, hartelijkheid, eerlijkheid, vergevingsgezindheid,...**
- ✚ Schoolpastoraal is aandacht hebben voor elkaars noden, is elkaar bemoedigen en vertrouwen geven, elkaar waarderen. Het betekent vooral een gerichte en bewuste aandacht voor de **zwakkeren** onder de leerlingen en onder de ouders. Ook zorg voor de sociaal-armen, voor de kinderen met gezinsmoeilijkheden, enz....



### 3. Opvoeden tot relatiebekwaamheid en verbondenheid:

- ✚ Wij leven in een tijd die sterk gericht is op individualisme. We zijn echter overtuigd dat **relatiebekwaamheid** en sociale zin een heel belangrijke rol spelen in het leven. Voor de school is hier een belangrijke taak weggelegd.

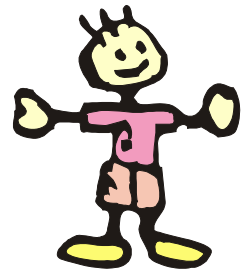


- ✚ God heeft ons geschapen om **samen te leven met andere mensen**. We hebben ogen om naar anderen te kijken; oren om naar anderen te luisteren; voeten om naar de anderen toe te gaan... Enkel op die manier worden wij echt onszelf.

- ✚ Het schoolgebeuren is een gemeenschappelijk gebeuren: in de klas, op de speelplaats, in de refter..., enz. Op school zijn ook kinderen uit heel verschillende gezinnen. Hier ligt één van de hoofdtaken van de katholieke basisschool op vandaag : **kinderen leren omgaan met verscheidenheid**.

### 4. Opvoeden tot verantwoordelijkheid:

- ✚ Het evangelie nodigt ons uit onze **eigen gaven en talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen**. We willen dit bij de leerlingen aanleren. Het betekent ondermeer dat zij een eigen standpunt durven innemen en uitkomen voor hun mening. Groeien in verantwoordelijkheid betekent ook **beslissingen kunnen nemen en keuzes** maken, zonder speelbal te zijn van de omgeving.

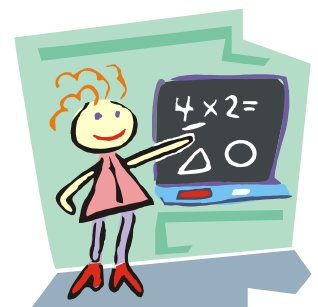


- ✚ Als mens en als gelovige zijn wij ook verantwoordelijk voor de groep, voor de omgeving en het milieu waartoe wij behoren. **Zich verbonden voelen met de anderen, met de omgeving en het milieu waarin wij leven zijn bouwstenen om gelukkig te zijn**. Een school en een klas bieden heel veel mogelijkheden op dit terrein.



### 5. Kwalitatief hoogstaand onderwijs:

- ✚ Een katholieke school kan zich nooit onttrekken aan de verplichting **de kwaliteit van haar onderwijs ten volle te behartigen**. Dit is een kwestie van rechtvaardigheid ten opzichte van de kinderen en hun ouders die kiezen voor een katholieke school. Ook ten opzichte van de gemeenschap die de school financieel ondersteunt.



- ✚ Kwalitatief hoogstaand onderwijs veronderstelt dat **de leerkrachten competent** zijn wat betreft de inhoud en de didactiek van hun onderwijs. Wij volgen hierbij de **leerplannen van het Katholiek Onderwijs**.
- ✚ Elk kind heeft een onvervangbare waarde, ook de kansarmen en de minder begaafden. Daarom trachten wij zoveel mogelijk rekening te houden met **de individuele begaafdheid en het thuismilieu van elk kind**. Elk kind moet zich op onze school kunnen thuisvoelen.
- ✚ We streven naar vorming en **ontplooiing van de ganse persoon : HOOFD - HART - HANDEN**. Daarom krijgen de creativiteit, de fantasie, de vindingrijkheid van de kinderen een belangrijke plaats in het geheel van het schoolgebeuren.
- ✚ Naast de aandacht voor elk kind speelt natuurlijk **de klasgroep en de klasgeest** een grote rol. Een goed klas- en schoolklimaat komt het onderwijs en de opvoeding ten goede.



## Besluit:

- ✚ De uitbouw van het christelijk opvoedingsproject op school ligt op de eerste plaats in de handen van de **directie en de leerkrachten** van de lokale schoolgemeenschap. Ook **de ouders** spelen als loyale partners hierin een heel belangrijke rol.
- ✚ We zijn ons bewust dat we vandaag in een pluriforme maatschappij leven, die zich ook in het leerlingenbestand en in het schoolteam aftekent. **We vragen echter aan alle leerkrachten, personeelsleden en ouders een loyale medewerking om die christelijke visie te helpen uitbouwen.**

