

# SCHOOLEIGEN LEEFREGELS EN INFO

## versie 20 september 2011

<b>ORDE – VEILIGHEID EN ORGANISATIE</b>	<b>P.2</b>
Hoe laat begint en eindigt de school - Binnenkomen - Binnenkomen voor 13u.00 of 8u.10	p.2
Te laat komen - Einde van de school	p.3
Begin en einde van de onderwijstijd – Parkeren – Schoolmaterieel	p.4
Gsm,... - Huisdieren - Ruilen op school – Fiets	p.5
<b>DIENSTEN</b>	<b>P.6</b>
Maaltijden op school	p.6
Voor – en naschoolse opvang	p.7
<b>WELZIJN EN GEZONDHEID</b>	<b>P.8</b>
Hoe maken wij onze school rustig en gezellig	p.8
Belangrijke visie i.v.m. strafwerk - Uiterlijk	p.9
Persoonlijke lichaamshygiëne Medicatie – Drinkgelegenheid - Tussendoortjes - Zindelijkheid	p.10
Toilet - Groene leerkracht – Luizenaanpak	p.11
Snoep - Roken – Brandveiligheid – Milieu	p.12
<b>LICHAAMSBEWEGING EN SPORT</b>	<b>P.13</b>
Lessen bewegingsopvoeding	p.13
Bewegingstussendoortjes – Speelplaats	p.14
Sportdagen - Voetbaltornooi - Bewegingslandschappen – Doe aan sportbeurs – Schoolsportkalender	p.15
Schrijfdans – Sherborne – Kleuterglibberen	p.16
<b>AANBOD TIJDSCHRIFTEN</b>	<b>P.17</b>
<b>HUISTAAK</b>	<b>P.17</b>
<b>COMMUNICATIE</b>	<b>P.18</b>
De schoolagenda – Kleuterinfo	p.18
Toetsen en Rapporten	p.18-19
Contacten ouders en school	p.20-21
<b>KATHOLIEKE SCHOOL – PASTORAAL</b>	<b>P.22</b>
<b>BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN</b>	<b>P.22</b>
<b>FEEST VIEREN</b>	<b>P.23</b>
Verjaardag – Schoolfeest	p.23
Lentefeest – Sinterklaas en Paasklok - Carnaval - Halloween	p.24
<b>LOGOPEDIE EN REVALIDATIE</b>	<b>p.24</b>
<b>ECHTSCHIEDING</b>	<b>P.25</b>
<b>ENKELE PEDAGOGISCH - DIDACTISCHE ACCENTEN</b>	<b>P.25</b>
Computer - Cultuur – Leesbevordering	p.25
voorleesweek - Overgang 3 <sup>de</sup> kleuter naar 1 <sup>ste</sup> leerjaar - Speelmetmij - contactsleutels	p.26

# ORDE - VEILIGHEID EN ORGANISATIE

Binnen onze school willen we aandacht geven aan **orde**, een belangrijk element in de opvoeding. Deze afspraken bevorderen ook meestal de veiligheid.

## HOE LAAT BEGINT EN EINDIGT DE SCHOOL?

De lessen vangen aan om **8u.30** en eindigen om **11u.40** voor een middagpauze.

De lessen worden hervat om **13u.15** en eindigen om **16u.00**.

Iedere vrijdagmiddag eindigt de school om **15u.00**.

's Morgens staan de leerlingen vanaf **8u.10** onder toezicht.

's Middags wordt de poort geopend om **13u.00**.

**Het groen bordje aan de poort betekent dat iedereen mag binnenkomen. Een rood signaal geeft aan nog even te wachten in het RODE vak juist buiten de poort.**

De kinderen moeten dus **niet vroeger** aan de poort verzamelen want er is **geen toezicht**. De school is **niet verantwoordelijk** voor wat er voor de poort gebeurt.

**Speeltijden:** voormiddag van **10u.10 tot 10u.25**

namiddag van **14u.55 tot 15u.10**

**Middagpauze:** van **11u.40 tot 13u.15**.



## BINNENKOMEN (ALLEEN VIA DE KLEINE BLAUWE POORT)

Wij willen de kinderen **zelfredzaam** maken.

U kunt uw kind brengen naar de speelplaats tot het binnen de automatische poort is. Laat het afscheid vlot verlopen door daar niet te blijven wachten. Zo kan het kind in het spel opgaan en wordt het toezicht door de leraar niet bemoeilijkt.

**Wij nemen de verantwoordelijkheid om goed voor uw kind te zorgen.**

Ook voor de kleuters!

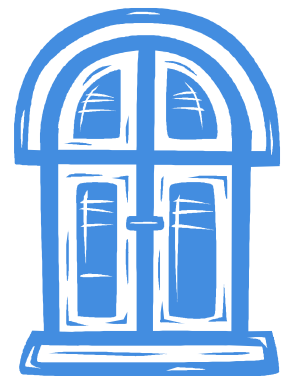
Geef ze gerust **in bewaring aan de leerkracht(en)** die toezicht houden.

Het is dus niet nodig (lees: niet gewenst !) dat ouders of andere begeleiders meekomen **op de speelplaats of in de gangen van de school** want het is al een drukte van jewelste. Uw kind kan het echt aan zonder uw goedbedoelde hulp. Onze juffen zien er op toe dat alles rustig en ordevol verloopt bij het naar binnengaan.

Het is wel begrijpelijk dat de hele nieuwe kleine peutertjes een tijdje begeleid worden door een ouder, maar liefst niet langer dan nodig.

## BINNENKOMEN VOOR 13u.00 OF 8u.10

- Heel uitzonderlijk gebeurt het dat één van uw kinderen omwille van een bijzondere activiteit ( b.v. schoolreis, medisch schooltoezicht,...) vroeger op school moet zijn. Dit wordt duidelijk schriftelijk aan de ouders meegedeeld. **Dan kunnen ook broer(s) en/of zus(sen) op de speelplaats binnenkomen, zodat zij niet aan de gesloten schoolpoort moeten blijven wachten. Dit uit veiligheidsoverweging.** Deze gaan dan 's morgens éénmalig naar de kinderopvang of spelen 's middags mee met de schoolers.
- Deze uitzondering telt **niet** voor de kinderen die 's middags moeten gaan zwemmen. Zij worden wel stipt om 13u.00 op school verwacht maar wachten in het rode vak aan de poort, net zoals alle leerlingen, tot deze om 13u.00 opengaat !
- Leerlingen die heel uitzonderlijk over de middag **logopedie** volgen, maken dat ze stipt op tijd zijn voor hun lesbeurt.
- Tijdens het **voetbaltornooi** in het 3<sup>de</sup> trimester (op vrijdag) komen de spelers van klas 4, 5 en 6 uiteraard tijdig binnen voor hun match.



In de Drongens Veldweg en de Marialoopsteenweg is er aan de ingang van de school een zone 30.

Deze zones zijn aangegeven door de speciale verkeersborden.

## **TE LAAT KOMEN**

Willen we het werk van de leerkrachten naar waarde schatten, dan is het wenselijk dat de kinderen op tijd aanwezig zijn. (**Extra aandacht voor de kleuters !!**). Dit betekent 's morgens voor 8 u.30 en 's middags voor 13u.15. Zie ook **ENGAGEMENTSVERKLARING**



Bent u toch eens te laat, loods dan uw kind(eren) zo stil mogelijk de klas binnen, zodat de klaswerking minimaal verstoord wordt. Leerlingen die meer dan een half uur te laat zijn, melden zich eerst bij de directeur.

## **HET EINDE VAN DE SCHOOL**

Uit veiligheidsoverweging gaan alle kinderen bij het einde van de schooldag steeds in hun klasrij staan. Na een fluitsignaal van de directeur of vervangende leerkracht halen de fietsers rustig hun fiets. De fietsers voor de Drongensveldweg maken hun rij bij de kleine blauwe poort. Alle andere fietsers **stappen** naar de rij bij de grote, blauwe poort. Ook de voetgangers vormen zonder lopen hun rij bij de grote blauwe poort.

Voor **ALLE** kinderen die 's middags en/of 's avonds niet afgehaald worden door ouders of grootouders is de rij verplicht. Alle voetgangers en fietsers, die richting Marialoopplaats moeten, stappen mee en **het gele hesje is zeer wenselijk!** De 2 rijbegeleiders (de leerkrachten zijn gemachtigde opzichters.) zorgen voor een veilige oversteek op het zebraapad zowel in de Marialoopsteenweg als aan de Marialoopplaats. Daar wordt de rij ontbonden. **Vanaf dit moment vervalt ook de verantwoordelijkheid van de school.** De fietsers die naar de Vossekotstraat moeten, stappen verder op het voetpad langs de kerk tot aan de Vossekotstraat. Vanaf daar kunnen ze naar huis fietsen.

De leerlingen die afgehaald worden door ouders of grootouders verzamelen rustig **in het rode vak naast en onder het afdak**. De kleuters blijven in de rij of in de klas bij hun juf.



Een leerkracht opent iedere middag en avond de kleine blauwe poort en houdt een oogje in het zeil zodat de kinderen niet ongezien van de speelplaats kunnen verdwijnen. De ouders komen binnen en halen hun kinderen af **bij het rode vak**.

**Vanaf nu zijn de ouders weer volledig verantwoordelijk voor hun kinderen.**

De ouders kunnen enkel bij regenweer onder de luifel aan de poort schuilen. Er wordt bij het rode vak ten langste een kwartier toezicht gehouden bij de niet afgehaalde kinderen. Daarna worden deze naar de naschoolse opvang gebracht en krijgen een stempel, net zoals iedereen die in de naschoolse opvang blijft. (zie p.5-6)

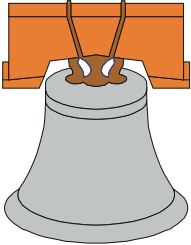
's Middags verloopt **gelijklopend**. ( Rijbegeleiding, openen poort, afhalen bij het rode vak,...) Enkel worden geen klasrijen gevormd en is er geen fluitsignaal. De schoolers vormen wel een ordelijke rij.

**Kinderen worden NOOit afgehaald aan of via de grote blauwe poort!**

**Sommige ouders, grootouders, begeleiders,... blijven praten met elkaar of met de leerkracht. Dit is natuurlijk heel normaal. De school wil een plaats van ontmoeting zijn. Maar soms lopen de kinderen naar het grote klimrek en spelen daar dan op zonder bewaking. Allerhande spel, zoals op het grote klimrek spelen na schooltijd kan dus niet. Gebeurt dit toch dan is dit onder totale verantwoordelijkheid van de ouders en/of andere begeleiders !**

Oudere leerlingen gaan soms 's avonds niet direct naar huis. Ze blijven in groepjes gezellig kletsen. Op zich is dit niet verkeerd, maar de schoolverzekering verwacht wel dat uw kind het veiligste traject van en naar huis volgt en dit zo kort **mogelijk na het beëindigen** van de school.

## **BEGIN EN EINDE ONDERWIJSTIJD,...**



Begin en einde van de lessen en activiteiten worden door een belsignaal aangegeven.

Bij het einde van de speeltijden is er een **dubbel belsignaal**:

- Bij de eerste bel wordt ALLE spel afgerond. De ballen komen in de ton. We gaan rustig naar onze stip van de rij.
- Na het **tweede belsignaal** (1 minuut later) staan we **stil en ordevol** in onze rij.

Het binnengaan en het verlaten van de klaslokalen gebeurt op rustige wijze, in rijen onder toezicht van een leerkracht.

**Voor en na de lessen en activiteiten mogen de leerlingen niet in de gangen of lokalen aanwezig zijn.** Mits uitzonderlijke toestemming van de directeur of een leerkracht kan hiervan afgeweken worden.

## **PARKEREN AAN SCHOOL**

- Parkeren kan op de grintparking van de Libeltext.
- Parkeren kan aan de kant van de school in de rijrichting vanaf het zebrapad.
- Parkeren kan aan de kant van de school op de voorziene parkeerstroken.
- Parkeren kan zeker ook in de **processieweg**.
- Parkeren kan **niet** langs de weg aan de kant van de grintparking van Libeltext. (borden verboden te parkeren)
- Parkeren kan **niet** op het speciaal aangemaakte vak voor de schoolbus.

**TIP:** Oudere kinderen kunnen gerust mee met de rij en zo met de wagen opgehaald worden op de parking aan de kerk van Marialoop. Voordeel: Geen parkeerproblemen, vlugger weer weg, minder wagens aan school.

**Nog:** Oudere kinderen kunnen natuurlijk ook gemakkelijk met de fiets naar school. Dit betekent nog minder wagens !

## **SCHOOLMATERIEEL**

Schooluitrusting en schoolgerei, zowel van de school als individueel - persoonlijke voorwerpen en kleding, worden met de nodige zorg behandeld.

Om zo weinig mogelijk de aandacht af te leiden van wat op school essentieel is, worden voorwerpen, vreemd aan het schoolleven, thuis gelaten. ( b.v. speeltjes,...)

Een boekentas moet toelaten er, op een ordentelijke manier, alle schoolmateriaal in op te bergen. Om medische redenen is het aan te raden deze steeds op de rug te dragen.



Wie iets breekt of beschadigt moet dit melden aan de leerkracht met toezicht of aan de klastitularis. Een verloren of beschadigd boek van de school of de klasbibliotheek moet vervangen of vergoed worden. Bij opzettelijke beschadiging van schoolmateriaal zoals deuren, meubelen, ... kan **een vergoeding** gevraagd worden. **De school is niet verantwoordelijk voor verloren, gestolen of beschadigde voorwerpen.**

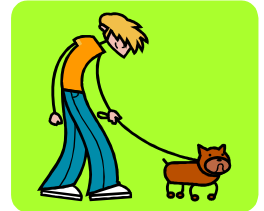
## GSM, ...

Kinderen moeten ons inziens nog niet altijd bereikbaar zijn. Daarom is het beter dat **GSM** toestellen thuis blijven. In noodgevallen is uw kind altijd bereikbaar via de directie of een leerkracht. (051 40 35 67). Ook **multimedia-apparatuur** (zoals mp3-spelers,...) , **wapens** ( zoals zakmessen,...) en voorwerpen die als wapen kunnen gebruikt worden en **juwelen** zijn op school **NIET** gewenst.



## HUISDIEREN

Huisdieren, zoals honden, poezen, ... worden **niet** meegebracht op de speelplaats of naar de klas. Ook niet voor maar eventjes! Ze zijn alleen maar welkom op vraag van een leerkracht (b.v. Werelddierendag, spreekbeurt,...)



## RUILEN OP SCHOOL

Jongere kinderen kunnen geen onderscheid maken tussen waardeloze en waardevolle spulletjes. Daarbij komt nog dat wij als school onvoldoende controle kunnen houden op de geruilde zaken. Daarom willen wij in onze school 'neen' zeggen tegen iedere vorm van ruilen. **Ook bepaalde rage-voorwerpen ( zoals voetbalstickers,... ) die alleen maar uit louter commerciële overwegingen op de markt gebracht worden, willen wij uit onze school weren.**

## FIETS

Wij willen het met de fiets naar school komen voor **de oudere leerlingen** zeker stimuleren. **Uit onderzoek blijkt dat kinderen zich pas vanaf 10 jaar veilig alleen in het verkeer correct kunnen gedragen. Het is wel zeer belangrijk dat de fietser (ouders) aandacht besteedt aan zijn fiets.**

**Onze veiligheidscoördinator komt juist voor de 'donkere periode', samen met de politie alle fietsen controleren. Na een week volgt een opvolgingscontrole.**

- De fietsen staan in de fietsenstalling goed afgeschermd achter een zeil.
- De fietsenstalling wordt na het plaatsen van de fiets direct verlaten.
- De leerlingen die dagelijks met de fiets naar school komen, krijgen een vast nummer in de fietsenstalling.
- De fietsers hebben ook aandacht voor de automatische poort. Ze helpen elkaar om de poort open te houden.
- Omwille van de veiligheid wordt er op de speelplaats nooit gefietst. De leerlingen stappen met de fiets aan de hand naar de rij.
- In het kader van klassikale fietsoefeningen wordt soms gevraagd dat alle leerlingen hun fiets meebrengen.
- Er staat een behendigheidsparkoers op de speelplaats gespoten. Het is de bedoeling dat de leerlingen in de loop van de lagere school regelmatig het parkoers oefenen.



**Alle leerlingen hebben een geel fluorescerend hesje. Dit werd geschonken door de gemeente Meulebeke. Samen met de ouders stimuleren we het gebruik ervan.**

**Ook voor de voetgangers.**

**Een fietshelm is bij wet niet verplicht, maar ten stelligste aangeraden.**



# DIENSTEN

## MAALTIJDEN OP SCHOOL



's Middags kan een warme maaltijd bekomen worden.

De afrekening gebeurt via de maandelijkse rekening.

(Bij ziekte worden de betaalde maaltijden in mindering gebracht op de volgende rekening.)

De juiste prijzen staan bij de bijdrageregeling in deel 'Regelingen schooljaar'. Het is handig als de leerkracht vooraf schriftelijk op de hoogte wordt gebracht over de maaltijdagen. Wil ook alle **wijzigingen i.v.m. het op school blijven**

**eten** van uw kind, **tijdig en duidelijk, schriftelijk** melden aan de juffen. Ook en vooral in de kleuterafdeling, want een kleuter weet het dikwijls zelf niet goed.

De kinderen krijgen soep en een warme maaltijd. Tijdens de maaltijd wordt ook water aangeboden.

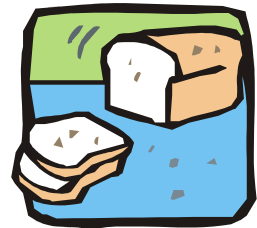
Wij staan erop dat de kinderen van alles wat aangeboden wordt, zouden proeven.

De menu wordt iedere maand door de schoolers van het 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> of 6<sup>de</sup> leerjaar samen met de directeur opgesteld en in het begin van de maand meegegeven.

**Er is ook mogelijkheid tot een broodmaaltijd.**

De kinderen brengen zelf hun boterhammen (in de echte zin van het woord) mee, verpakt in een brooddoos.

Er wordt door meerdere personen (leerkrachten, personeel) **toezicht** gehouden.



- **De keuze tussen broodmaaltijd en warme maaltijd wordt wel voor een hele maand gemaakt.**
- De schoolers brengen geen drankjes mee. Dus : Blikjes, brikjes, desserts,... worden uit de refter geweerd.
- In de eetzaal zitten de kinderen steeds op **dezelfde plaats** die op de eerste schooldag gegeven wordt.
- We bidden een **tafelgebed** voor het eten.
- Aan tafel worden de regels van **wellevendheid** gerespecteerd en nemen de leerlingen een verzorgde houding aan op hun stoel.
- Alleen de helpers lopen rond.
- Tijdens de maaltijd wordt **niet naar het toilet** gegaan.
- De oudere leerlingen (vanaf het tweede leerjaar) eten met **mes en vork**.
- Er wordt enkel gefluisterd met de naaste burens.
- De schoolers zijn beleefd tegen de begeleiders.



Leerlingen die inbreuk maken op deze regels, kunnen een **schrijfwerkje** krijgen. Dit kan aangevuld worden met een hulpbeurt in de refter en/of een andere taak. **Als de inbreuken veelvuldig terugkeren, kan een leerling voor de schoolmaaltijd geweigerd worden.**

**Wie op school blijft eten, verlaat de school om geen enkele reden. Alleen de directeur kan toelating geven op schriftelijke vraag van de ouders.**

## **VOOR – EN NASCHOOLSE OPVANG**

De opvang gebeurt in de refter (en op de speelplaats) van de school. Het toezicht gebeurt een gediplomeerde kinderverzorgster.

De kinderen kunnen er lezen, tekenen, puzzelen, gezelschapsspelen spelen...Ze kunnen er voetballen, basketten, ...

Als het mooi weer is, kunnen ze spelen in de zandbak.

Tijdens de wintermaanden oktober, november, december, januari, februari en maart kan er op bepaalde, vaste dagen naar de TV (KETNET) gekeken worden.



De opvang start 's morgens om **7u.00 tot 8u.10**.

's Avonds blijft de opvang open tot precies **2 uur na schooltijd**.

Dit betekent dus op maandag, dinsdag en donderdag tot **18u.00** en op vrijdag tot **17u.00** **PRECIES**. Op woensdagmiddag bewaken we de kinderen tot **12u.15** **PRECIES**.

**Er wordt betaald per begonnen kwartier. De registratie gebeurt via een stempelkaart. Deze wordt verkregen bij de kinderopvang en wordt betaald via de schoolrekening.**

**Bij een te late afhaling wordt het bijkomende begonnen kwartier dubbel aangerekend.**

b.v. een kind wordt afgehaald om 16u.50. Dan is het 4<sup>de</sup> kwartier begonnen, dus 4 stempels

b.v. een kind wordt pas afgehaald om 18u.10. (op vrijdag 17u.10) Dan betaalt u 8 kwartieren + 2 extra =10 stempels

U begrijpt dat bij een te late afhaling van uw kinderen, wij uw kinderen niet aan hun lot zullen overlaten maar toch maatregelen moeten treffen. **Bij meer dan een half uur te laat worden de kinderen met de wagen naar het Berenhuisje (het centrum van Meulebeke) gebracht.** We rekenen dan € 0,20 per km/per kind vervoerskosten. De opvang daar wordt dan met het Berenhuisje geregeld.

**We rekenen natuurlijk op uw stipte medewerking zodat wij deze maatregel niet zullen moeten toepassen.**

### **Brengen van kinderen naar het Berenhuisje op woensdagmiddag**

Op woensdagmiddag is er een bijkomende vervoersservice naar het Berenhuisje. Dit is een samenwerking met de Sint-Antoniusschool van Meulebeke. Er kunnen maximaal 15 kinderen verplaatst worden. Als de bus vol zit, wordt een wachtlijst aangelegd.

Wanneer blijkt dat bij het begin van het schooljaar minder dan 5 kinderen meegaan, kan dit project niet meer doorgaan, want dan wordt het financieel aandeel of verlies van de school TE groot. We hangen ook af van de goodwill van vrijwilligers van een andere school.

De juiste prijzen staan bij de bijdrageregeling in deel 'Regelingen schooljaar'

De kinderopvang is ook apart telefonisch bereikbaar : tel. **051 /40 01 98**.

**De fiscale aftrek voor buitenschoolse kinderopvang geldt tot 12 jaar. Wij zorgen in maart voor het fiscaal attest..**

**De kinderen die in de opvang blijven zijn beleefd tegen de begeleidster en behandelen haar respectvol. Bij meerdere problemen kunnen kinderen geweerd worden.**

### **KINDEROPVANG IN MEULEBEKE**

De gemeentelijke dienst heeft een overzichtelijke brochure gemaakt met alle kinderopvangmogelijkheden in Meulebeke. Deze brochure is ook te vinden op onze schoolwebsite [www.marialoopschoolmeulebeke.be](http://www.marialoopschoolmeulebeke.be) bij "infobrochures- kinderopvang in Meulebeke".

# WELZIJN EN GEZONDHEID

## HOE MAKEN WIJ ONZE SCHOOL RUSTIG EN GEZELLIG?

### Een vriendelijke en beleefde houding maakt het leven op school aangenaam.

- Agressief of uitdagend gedrag wordt niet aanvaard in de school, op de speelplaats en in de schoolomgeving. De kinderen gedragen zich beleefd en vriendelijk tegenover elkaar, de leerkrachten, het personeel, de directeur en de bezoekers van de school.
- De leerkrachten worden aangesproken met 'meester' of 'juffrouw'.
- De directeur met 'mijnheer' of 'directeur' of 'meester Bald'. Andere volwassenen met 'mijnheer' of 'mevrouw'.
- Leerlingen worden aangesproken met hun voornaam.
- Kinderen laten volwassenen voorgaan.
- Indien een leerling naar een ander lokaal gaat, wordt eerst geklopt.
- De school levert inspanningen om kinderen te begeleiden op hun weg naar de samenleving die multicultureel is. We willen hen opvoeden tot **verdraagzaamheid**. Verwijten of negatieve uitspraken die verwijzen naar etnische of kansarmere afkomst worden niet toegelaten.



### **BELANGRIJKE VISIE i.v.m. STRAFWERK**

Wij willen een knusse school zijn. (Zie ook ons logo)

Wij proberen dus strafwerk zoveel mogelijk te vermijden of uit te stellen. Conflictsituaties zijn er natuurlijk... hoe kan het ook anders, we leven met meer dan 200 mensen dagdagelijks samen.

Deze situaties worden dan besproken in klas via de vele kringgesprekken. Klas -en schoolafspraken worden gemaakt en alle kinderen zijn op de hoogte van deze afspraken. Toch kan het soms gebeuren dat een afspraak om de een of andere reden (meerdere malen) niet nagevolgd wordt en dan vinden wij dat wij moeten ingrijpen. Een vergelijking met voetbalscheidsrechters kan gemaakt worden.

Deze moeten ook soms heel vlug en kordaat tussenkomen zodat een verder verloop van de match mogelijk blijft. Meestal geven wij een berisping of wordt iemand een tijdje afgezonderd. Ook kan het zijn dat ze een dienst aan de gemeenschap moeten verrichten. Dit kan een karweitje zijn als helpen in de refter, een hoekje vegen van de speelplaats,...

Op die manier wordt het probleempje opgelost zonder dat de ouders op de hoogte zijn. Wij vinden dat ook niet altijd nodig. Toch kunnen er situaties ontstaan dat wij de ouders willen informeren over de gedragingen van hun kinderen.

**Dan kan via een noot in de agenda of via een extra schrijfwerkje dat de ouders moeten tekenen.**

Deze schrijfwerkjes zijn nooit overdreven groot... het is het signaal dat telt.

Daarom vinden we het belangrijk dat **het strafwerk ook onvoorwaardelijk gemaakt wordt**.

Wij willen helemaal niet beweren dat wij onfeilbaar zijn. (Een scheidsrechter maakt ook fouten). Dit betekent zeker ook niet dat achteraf niet over de feiten gediscussieerd kan worden. Maar waar staan wij als school en als goedmenend leerkracht als ouders zomaar kunnen beslissen dat een strafwerk zogenaamd onterecht en onrechtvaardig is en dat het niet gemaakt moet worden...



### Ook de ouders geven het voorbeeld.

- Het kan niet dat ouders op de speelplaats of in de nabije schoolomgeving bij conflicten tussen hun eigen kind en andere kinderen, het heft in eigen handen nemen. (b.v. uitbrander geven, lichamelijke tuchtiging, ...). Dit verergert alleen maar 'de kinderproblemen'.

Wij menen dat conflictbegeleiding de taak is van de leerkrachten en de directeur.

Als we er echt niet uitraken, zullen we de ouderpartijen zeker uitnodigen tot gesprek. Dit betekent natuurlijk niet dat je als ouder ons niet op de hoogte kan brengen van conflictsituaties.

**Wanneer ouders toch zouden overgaan tot tuchtiging, zien we ons genoodzaakt om de politie d.m.v. een proces-verbaal de nodige vaststellingen te laten doen.**

- Het is zeker ook niet gepast dat ouders op de speelplaats of in de nabije schoolomgeving onderlinge conflicten of meningsverschillen gaan betwisten.

## UITERLIJK

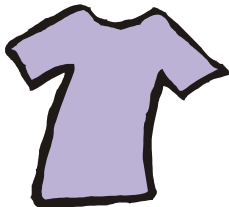
Wij willen zeker **geen persoonlijk waardeoordeel** uitspreken over de onderstaande uiterlijke tekens of de dragers ervan.

Wel vinden wij dat lagere schoolkinderen zich nog niet persoonlijk moeten 'outen' via kledij, haartooi, ringen, tekens, insignes of symbolen... De '**VAL NIET OP- gedachte**' ligt aan de grondslag van onderstaande afspraken. Het uiterlijk mag geen middel zijn om zich **opvallend te onderscheiden** van de medeleerlingen. In die zin wordt er duidelijk afstand genomen van de modische en/of ideologische bewegingen die zich ook uiterlijk manifesteren.

De school verlangt van de ouders dat hun kind steeds een verzorgd voorkomen heeft.

### De kinderen dragen nette, verzorgde kledij.

Wij vragen verzorgde kledij.



- Het dragen van **hoofddeksels tijdens de lessen of in de schoolgebouwen** is verboden.
- Voor de meisjes kan een topje, maar dan eentje met dikkere schouderbandjes (geen spaghettibandjes) en het buikje blijft bedekt.
- T-shirts met opvallende prints of tekst worden vermeden.
- In gesloten schoenen dragen alle kinderen lichte sokjes. Liefst dagelijks te verversen. Vooral in de zomer!

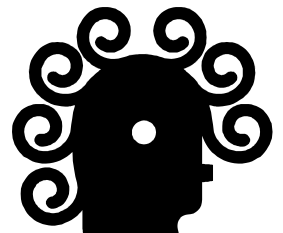
Sokjes zijn ook aan te bevelen in sandalen.

- Slippers zijn om veiligheidsredenen verboden.

- Jaarlijks gaan enorm veel kledingsstukken verloren. Wil waardevolle kledij, vooral in de kleuterklas, naamtekenen of een voor uw kind herkenbaar symbool aanbrengen.
- Verloren voorwerpen liggen in het kastje aan het bureau van de directeur.
- Op de speelplaats worden kledingsstukken niet achteloos op de grond geworpen, maar aan de kleeuhangers onder het afdak opgehangen.
- Ook de schooltassen worden netjes in of op de kleurrijke schooltasbakken gezet.

### Verzorgde haartooi

Tendentieuze haartooi (b.v. hanekam, ...) is voor zowel jongens of meisjes tijdens de schooluren niet toegelaten.



### Uiterlijke tekens of symbolen

- Meisjes kunnen tijdens de schooluren één oorring per oor dragen.
- Jongens dragen tijdens de schooluren geen oorring.
- **Gelaatsschmink** is tijdens de schooluren niet toegelaten.
- **Piercings, zichtbare tatoeages** en andere symbolen die uiting geven aan opvattingen die niet verenigbaar zijn met het opvoedingsproject, zijn tijdens de schooluren niet toegelaten.

## **PERSOONLIJK LICHAAMSHYGIËNE**

Handen, voeten, gezicht, ... verdienen een dagelijkse wasbeurt.

## **MEDICATIE**

- Een school begeeft zich best niet op het terrein van de geneeskunde. Dus moet het toedienen van medicatie op school vermeden worden.

- In uitzonderlijke gevallen kan een ouder aan het schoolpersoneel vragen om medicatie toe te dienen aan een kind. Deze vraag moet altijd bevestigd worden door **een schriftelijk attest van een geneesheer**. Dit attest bevat de volgende vermeldingen: **de naam van de leerling, de contactgegevens van de geneesheer, het geneesmiddel, de juiste dosering, toedieningswijze met tijdstip en frequentie**.

Een modelattest is te verkrijgen op school en tevens te downloaden op onze website: [www.marialoopschoolmeulebeke.be](http://www.marialoopschoolmeulebeke.be) bij "infobrochures".

Wanneer een leerling ziek wordt op school, dan zal de school dus niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden de leerling op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

## **DRINKGELEGENHEID**

Wij willen dat de leerlingen voldoende drinken.

Er zijn op de speelplaats en in de kleuteringang **drinkfonteintjes** waar de kinderen naar believen zuiver leidingwater kunnen drinken.

Alle kinderen van de lagere afdeling kunnen ook water (geen spuitwater, geen water met een smaakstofje) meebrengen in een flesje met drinkdop. Gelieve met een alcoholstift de naam te noteren. De flesjes blijven wel buiten de klas, op het bankje boven de kleeerhangers.

### **Lager:**

Dagelijks wordt er één keer choco, melk of fruitsap bedeed.

De keuze wordt maandelijks gemaakt en is bindend voor de hele maand

### **Kleuter:**

In de eerste kleuterklas is er een melkfontein en een waterfontein.

De peuters krijgen 2 keer per dag een beker water of melk.

In de andere kleuterklassen is er dagelijks één keer choco, melk of fruitsap (sinaasappelsap of appelsap) in een brikje.



## **TUSSENDOORTJES**

De kleuters kunnen in de voormiddag een boterhammetje met gezond beleg (geen hagelslag!) of een stukje fruit eten. Dit alles zit in een doosje met de naam van de kleuter.

In de namiddag bieden wij zelf een droge koek aan. Ze kunnen steeds kiezen uit een drietal soorten. Deze worden door de kleuterleidster dagelijks opgetekend en worden verrekend via de maandelijkse factuur. Een gezond boterhammetje kan natuurlijk ook in de namiddag.



## **ZINDELIJKHEID**

We hebben natuurlijk graag dat je peuter zindelijk is op het moment dat hij naar school komt. Als dit nog niet echt lukt, vragen we om voldoende luierbroekjes (geen luiers met kleefstrip) mee te geven naar de klas. Zindelijkheidstraining is in hoofdzaak de taak van de ouders, maar de leidster zal zeker je kind helpen en stimuleren.

## **TOILET**

De kinderen worden aangemaand om bij het begin van het speelkwartier naar het toilet te gaan. Het is immers voor de leerkrachten en medeleerlingen van de lagere afdeling **zeer storend als tijdens de lessen naar het toilet gegaan wordt. Daar worden ook heel goede klasafspraken rond gemaakt.**



- Er zijn 5 urinoirs voor de jongens. Er zijn 5 grote toiletten: 1 voor de jongens, 1 voor de jongens en meisjes, 3 voor de meisjes alleen, waarvan 1 alleen voor de meisjes boven de 11 jaar (kans op maandstonden) en de leerkrachten. De ouders brengen de klasleerkracht best op de hoogte als hun dochter reeds haar maandstonden heeft.
- We respecteren deuren, wanden en sanitair.
- In het toilet wordt nooit gespeeld of geroepen.
- We gebruiken niet meer toiletpapier dan nodig is.
- **Na het toilet wassen de kinderen hun handen met zeep en drogen ze af met een papieren handdoekje.**
- De leerlingen verwittigen onmiddellijk een leerkracht wanneer er iets beschadigd is.

## **GROENE LEERKRACHT**

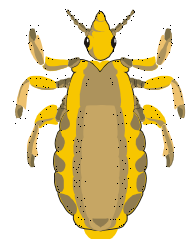
In het begin van ieder schooljaar kunnen alle leerlingen van de lagere afdeling hun 'groene' leerkracht kiezen. Dit is een leerkracht, buiten de directeur of de klastitularis, bij wie ze terecht kunnen als ze een probleem hebben of een probleem opmerken. Een soort vertrouwenspersoon... De ouders worden op de hoogte gebracht wie hun kind als 'groene' leerkracht gekozen heeft. Zo kunnen deze, wanneer ze via hun kind een 'probleem' vernemen, contact zoeken.



## **LUIZEN AANPAK**

Alle scholen worden vroeg of laat geplaagd door deze lastige beestjes.

- Wanneer je luizen ontdekt bij één van uw kinderen, behandel dan onmiddellijk en breng de directeur op de hoogte.
- Aan de leerlingen van de betrokken klas(sen) wordt een brief met tips om de bestrijding aan te pakken, meegegeven.
- In tweede instantie krijgen alle oudsten van het gezin een brief.
- Blijven er nieuwe meldingen binnenkomen, dan wordt het CLB gevraagd om controles in de klassen uit te voeren. De betrokken kinderen krijgen een brief na controle mee naar huis.
- Raakt het probleem voor een aantal kinderen niet opgelost, dan wordt met het CLB overlegd over de te nemen stappen: huisbezoek, overleg met hulpverleners, ...



Het zijn de ouders die hun kinderen moeten controleren en behandelen. De school kan en mag hierin geen initiatief nemen. De school kan ook zeker geen kinderen omwille van luizen weigeren! De verantwoordelijkheid ligt dus bij de OUDERS en niet bij de SCHOOL.

Luizen zijn niet zo eenvoudig op te sporen. Let vooral op de neten die zich aan de haren vasthechten. Wanneer je luizen ontdekt, behandel je deze met een speciale shampoo, verkrijgbaar bij de apotheker of kapper. Volg dan ook strikt de gebruiksaanwijzing. Deze producten moeten 2 keer gebruikt worden met een tussentijd van 8 à 10 dagen. Zeer belangrijk na de behandeling :

Kammen in kokend water onderdompelen.

Beddengoed, kledij en mutsen wassen op 60°

Voor nog meer info: zie onze website: [www.marialoopschoolmeulebeke.be](http://www.marialoopschoolmeulebeke.be) bij 'INTERESSANTE LINKS' en 'INFOBROCHURES'

**SNOEP** Steun onze anti - snoepcampagne. Snoep, kauwgom en blikjes frisdrank houden we buiten de schoolpoort.



### **WOENSDAG = FRUITDAG**

Onze school wil de kinderen attent maken voor een gezonde voeding en levenshouding.

Daarom willen we de kinderen aanzetten tot een gezonder tussendoortje. We stellen voor dat de kinderen, zeker op woensdag, een stuk fruit meebrengen. Voor de jongsten graag geschild fruit in partjes.

## **ROKEN IS VERBODEN BINNEN HET VOLLEDIGE SCHOOLDOMEIN.**



**Onze school is volledig rookvrij.**

Dit betekent dat nooit en nergens binnen het schooldomein mag gerookt worden. Dus ook tijdens vergaderingen van Marialoopse verenigingen die buiten de schooluren in de refter of de leraarskamer doorgaan, mag niet gerookt worden.

**Ook op de speelplaats wordt niet gerookt!**

UITZONDERING: Tijdens een schoolfeest mag in de tent en op de speelplaats gerookt worden.

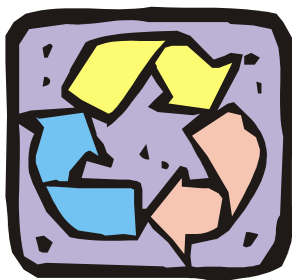
Ook tijdens extra-murosactiviteiten wordt in de aanwezigheid van kinderen nooit gerookt.

**Bij overtredingen van dit rookverbod kunnen er orde- en tuchtmaatregelen getroffen worden.**

## **BRANDVEILIGHEID**

Ieder schooljaar gaan minstens twee **evacuatieoefeningen** door. Wij willen de kinderen een correcte houding aanleren, mocht er op onze school ooit brand uitbreken. De bedoeling hiervan is duidelijk: paniek vermijden door een aangeleerde procedure uit te voeren. In de school hangen 10 brandmeldknoppen die een overal hoorbare sirene bedienen !

## **HET MILIEU- MOS**



MOS staat voor Milieuzorg Op School. Het MOS-project helpt de school om op een pedagogisch verantwoorde manier een eigen milieuzorgsysteem uit te bouwen.

We zijn goed op weg om ons MOSLOGO te halen.

Op de speelplaats staan containers voor **PMD** ( plastic, metalen en drankkarton- verpakkingen). Nieuw leven voor verpakkingen, een daadwerkelijke milieuvriendelijke opvoeding!

Het inzamelen van **papier en karton** gebeurt via de vele zwarte containertjes die in alle lokalen te vinden zijn.

Onze afvalcontainers staan in een heus afgescheiden 'containerpark'. (= blauw hokje naast de fietsenstalling)

We verzamelen **oude batterijen** in de blauwe tonnetjes.

Daarmee leren we de kinderen afval sorteren en recycleren. In een tweejaarlijks, klasoverschrijdend project rond afval in de 3<sup>de</sup> graad wordt het recycleren van batterijen en ander afval toegelicht. In dit project hebben we in de eerste plaats aandacht voor het voorkomen van afval. Dank zij het sparen van deze batterijen kunnen we prachtige didactische materialen verkrijgen.

**Een beurtrol van klas 2 tot klas 6 zorgt voor orde en netheid op de speelplaats.**

# LICHAAMSBEWEGING EN SPORT

## LESSEN BEWEGINGSOPVOEDING



Alle kleuters krijgen 2 uur per week kleuterturnen bovenop alle bewegingspelletjes die ze dagelijks in en buiten de klas doen.

De leerlingen van de lagere afdeling krijgen 2 uur per week bewegingsopvoeding.

Daarin zitten jaarlijks 8 tot 10 zwembeurten. Deze worden gegeven door een bijzondere leermeester. Deze geeft ook één uur turnen. Het andere uur beweging wordt ingevuld door de klasleerkracht.

Kinderen die aan de **lessen lichamelijke opvoeding of de zwemles niet kunnen deelnemen, dienen een doktersattest** voor te leggen. Voor de oudere meisjes kan bij ongesteldheid met de turnleerkracht afgesproken worden. Wanneer er medische gegevens belangrijk zijn voor het volgen van de lessen, gelieve deze schriftelijk mee te delen.

### Afspraken voor de turnlessen

- De leerlingen dragen een op de school aangekochte schooleigen sportuitrusting (sportbroekje en t-shirt), samen met een paar sportschoenen (geen witte slofjes meer) en een paar witte sokken.
- Om hygiënische redenen worden de witte sokken niet van thuis aangetrokken.
- De leerling bergt alles op in een gymzak (geen sporttas).
- De meisjes met lang haar gebruiken een elastiek om de haren samen te binden tijdens het turnen.
- Gelieve alles te naamtekenen.
- Voor het eerste en tweede leerjaar is het handig wanneer de kinderen gemakkelijke kledij aanhebben op de dag van het turnen. Dit maakt het omkleden vlotter, zodat de tijd om te sporten niet te veel in het gedrang komt.
- De verplaatsing van en naar de turnzaal gebeurt in stilte. Ook bij het binnenkomen gaan de leerlingen in stilte naar hun vaste plaats.

### Afspraken voor de zwemlessen

Zwemlessen gaan door op "Ter Borch". De school verbindt er zich toe om de alle leerlingen gratis schoolzwemmen aan te bieden. Voor het busvervoer wordt wel nog een kleine bijdrage gevraagd ( uitgezonderd voor het zesde leerjaar.). (Zie bijdrageregeling in deel 'Regelingen schooljaar')

- In een zwemzak steekt een zwempak of -broek, (Voor de meisjes bestaat het badpak uit 1 stuk, dus geen bikini) een handdoek en een kam.
- Gelieve alles te naamtekenen.
- Meisjes met lange haren hebben best één of twee staartjes.
- Hou liefst ook rekening met de kledijkeuze, zodat we bij het aan -en uitkleden zo weinig mogelijk tijd verliezen.
- Een zwembrillette is ook steeds handig, maar zeker niet verplicht.
- De leerlingen zijn om 13u.00 aanwezig aan de poort.
- Op de bus en tijdens het aankleden zijn de leerlingen rustig en stil.
- Vanaf het 3de leerjaar kleden de leerlingen zich om in een apart hokje.



**Wie niet in orde is met de sportuitrusting krijgt een nota in de agenda. De tweede keer kan er niet deelgenomen worden aan de activiteit, volgt er een tweede nota en een schrijfwerkje**

## **BEWEGINGSTUSSENDOORTJES – KRONKELS**

Het is bewezen dat lang stilzitten in dezelfde positie zeer belastend is voor de rug. Daarom doen de kinderen op geregelde tijdstippen (b.v. tussen 2 lessen in) een eenvoudig bewegingsoefeningetje dat de rug laat ontspannen. In iedere lagere klas hangt een affiche met een tiental verschillende dergelijke oefeningen aangepast aan de leeftijd.

## **SPEELPLAATS**

### **Onze school is een prachtige speelplaats rijk !**

Ze is verdeeld in 2 gebieden. Een knus, rustig gedeelte voor de kleuters. Het grootste deel is gereserveerd voor de lagere schoolkinderen. Er is veel kans tot beweging. (zie verder)

Maar er kan ook tot rust gekomen worden op de **zitbankjes** rond de zandbak. **De grote zandbak** is een paradijs voor onze kleuters. Deze kunnen er tijdens de mooiere dagen onder begeleiding van hun juf naar hartelust bouwen, graven en experimenteren. Maar ook de oudere kinderen (t.e.m. klas 4) spelen over de middag, bij mooi weer nog eens graag met zand. Dit wordt geregeld in een beurtrol.



Voor **de lagere afdeling** worden ook heel wat kansen tot sportbeoefening aangeboden.



- **Tussen twee vuren**
- **Netbal**
- **Basketbal**
- **Voetbal**

De verschillende soorten ballen zitten in verschillende tonnen.

Er wordt **niet** met ballen gespeeld tijdens de speeltijd 's morgens (8 u.10) en 's middags vanaf 13u.00. Ook voor de maaltijd blijven de ballen stil.

De 'balafspraken' hangen duidelijk op de speelplaats en in de klas.

**Schoppen op een aanrollende bal zal gesanctioneerd worden.** Er worden geen ballen van thuis meegebracht.

- Er is het grote **klimrek**. (Beurtrol)
- **Hinkelen, touwtjespringen en/of elasticspringen** is altijd toegelaten. Alle klassen hebben een aantal eigen springtouwen.
- In het derde trimester wordt **geknikkerd**. Op de speelplaats zijn knikkertroggen voorzien. De knickers worden meegebracht in een zakje dat je kan toesnoeren. (b.v. een washandje met een elastiek)
- We houden ook van **bikkelen**. Iedere klas heeft een drietal bikkelssets.
- De kinderen van het 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> leerjaar kunnen **tekenen** op de kleine bordjes. Iedere week kan een andere klas de bordjes met krijt versieren. De tekeningen blijven de hele week staan. Op vrijdag worden deze weer schoongemaakt. Ook de oudsten (klas 4, 5 en 6) hebben een groot bord om te versieren met krijt.
- Het zesde leerjaar kan tijdens het derde trimester **petanque** spelen in onze grote zandbak.
- Er is een beurtrol voor 9 spelkoffers. Daarin zitten allerlei gezelschapsspelen, circustechnieken, touwtje springen, elasticspringen, werpspelen, ... Daarmee wordt uiteraard alleen maar gespeeld bij mooi weer.

### **5 speelplaats afspraken die door alle kinderen van de lagere afdeling gekend zijn:**

- **Speeltijd = leuk samenspelen met de eigen klas.**
- **We volgen de beurtrol voor sport en spel.**
- **Het toilet en de gangen zijn geen speelplaats.**
- **We staan flink en zwijgen bij de tweede bel.**
- **Afval hoort thuis in de vuilnisbak.**

## **SPORTDAGEN**

Ieder jaar richt onze school voor de lagere afdeling twee sportdagen in. Deze gaan meestal door op Ter Borch. Ze worden altijd tot in de puntjes voorbereid door onze bijzondere leermeester bewegingsopvoeding en begeleid door alle titularissen.

## **HET VOETBALTORNOOI**

Voor klas vier, vijf en zes wordt er in het derde trimester een minivoetbaltornooi georganiseerd.

De wedstrijden gaan door tijdens de middagpauze en worden tijdig aangekondigd.



## **BEWEGINGSLANDSCHAPPEN**

De Stichting Vlaamse Schoolsport tracht voor elk leeftijdsjaar van het basisonderwijs gedurende een halve dag een bewegingslandschap uit te bouwen met een progressie van grove motoriek naar bestaande sporttakken. Het accent in deze bewegingslandschappen wordt gelegd op het beleven en het spelend kennismaken met bewegen. Veel bewegen, weinig stilstaan is een vereiste! Deze gaan meestal door in de sporthal van Ter Borch.

### **Rolleballe in de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> kleuterklas (tweejaarlijks)**

Rolleballe laat de kinderen experimenteren en imiteren en lokt allerlei vaardigheden en bewegingen bij hen uit. Door het aantrekkelijk en uitnodigend spelmateriaal is het project een leerrijk speelparadijs waar elk kind echte spelvreugde ervaart.



### **Kronkeldiedoe in 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar (tweejaarlijks)**

Kronkeldiedoe is een mannetje dat boordevol energie langs verschillende oefeningen kronkelt en veert.

### **Alles met de bal in in het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar (tweejaarlijks)**

Alles met de bal is een bewegingslandschap rond de magische wereld van de "bal". Het maakt gebruik van een uitgebreid gamma van verschillende soorten ballen (van knikker tot reuzenbal) en van een planmatige opbouw van verscheidenheid en moeilijkheidsgraad in balvaardigheid.

## **DOE-AAN-SPORTBEURS**

Eind juni (tweede sportdag) neemt het zesde leerjaar ook deel aan de Doe- aan-sportbeurs te Kortrijk. Hier kunnen ze even proeven van nieuwe en vreemde sporten.

## **DE MEULEBEEKSE SCHOOLSPORTKALENDER**

### **op woensdagnamiddag (uitzonderlijk op zaterdag)**

De werkgroep van de schoolsportkalender bestaat uit een **samenwerking** tussen de Gemeentelijke Sportdienst, vzw Ter Borch de Meulebeekse lagere scholen met als doel laagdrempelige sportactiviteiten aan te bieden om zo meer Meulebeekse jongeren aan sport te laten doen. Hiervoor doet de werkgroep van de schoolsportkalender een beroep op LO-leerkrachten of –verantwoordelijken van de Meulebeekse scholen, personeel van de sportdienst en groendienst, medewerkers van de Stichting Vlaamse School-sport, trainers van Meulebeekse sportclubs, leerlingen van sportschool VILO en op vrijwilligers.



en

De activiteiten kenden de voorbije jaren heel veel succes. De activiteiten zijn goedkoop en de activiteiten zijn niet al te lastig en moeilijk zodat iedereen kan deelnemen. Vaak wordt het element competitie weg gelaten.

Deelnemen met plezier is belangrijker dan winnen!

Er zijn 11 sportevenementen. Er zijn 7 activiteiten voor 1<sup>ste</sup> tot 3<sup>de</sup> leerjaar en 9 voor 4<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar. De data en de activiteiten vind je terug in deel 'Regelingen schooljaar'. De meeste activiteiten gaan door op Ter Borch op woensdagnamiddag.

**Er kan een abonnement genomen worden (goedkoper!) of gekozen worden om te betalen voor een losse activiteit.** De juiste bijdrages vind je in het deel 'Regelingen schooljaar'.

- De inschrijvingsblaadjes voor elke activiteit worden met uw kind meegegeven maandag. Wie zich inschrijft, brengt het strookje **VOLLEDIG** ingevuld terug mee naar school ten laatste een week voor de activiteit.
- Wie geen abonnement heeft, brengt direct geld mee samen met het invulstrookje.
- Wie te laat is (ziekte of vergeten) geeft het inschrijvingsstrookje persoonlijk af aan de gymleerkracht.
- Geef enkel het inschrijvingsstrookje terug mee naar school en hang de bovenstaande info op de brief aan je prikbord. Het start- en einduur staat er op vermeld.
- Wanneer de kinderen op Ter Borcht toekomen, dan blijven ze in de hal van het zwembad staan., zodat de begeleidende leerkracht (=de leerkracht bewegingsopvoeding, soms een vrijwillige andere leerkracht en/of directeur) kan controleren of iedereen aanwezig is. Wanneer iedereen er is, gaan ze naar de kleedkamer en wachten daar op verdere instructies.
- **De leerkrachten doen dit op vrijwillige basis.**
- Wie deelneemt kan stempels verzamelen en zo sparen voor een **beloningsuitstap** op het einde van het schooljaar+ **extra aandenken (zwembril - T-shirt - ...)**
- Op de stempelkaart staan alle activiteiten en data. **Hou deze kaart goed bij en breng ze mee bij iedere activiteit!**
  - Voldoende stempels:
    - 1<sup>ste</sup> tot 3<sup>de</sup> leerjaar: 4 stempels
    - 4<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar: 5 stempels
- Indien je **niet** kan **deelnemen, verwittig** dan zo spoedig mogelijk uw schoolsportverantwoordelijke.
- Gelieve **stipt aanwezig** te zijn op de sportactiviteiten.
- De **verantwoordelijkheid** van de organisatie reikt van start- tot einduur.
- Ieder kind is **verzekerd voor lichamelijke ongevallen** tijdens de activiteit en op weg van en naar de activiteit. De organisatie staat niet in voor ongevallen, die gebeuren voor of na de activiteit (bv. als kinderen te laat opgehaald worden).

Meer info: vzw Ter Borcht – 051/48 70 57 – [sportdienstmeulebeke@skynet.be](mailto:sportdienstmeulebeke@skynet.be)

---

## **SCHRIJFDANS**

In de derde kleuterklas gaan we van start met 'schrijfdans'. De doelstelling van deze methodiek is de kleuters 'schrijfrijp' te maken op een speelse en natuurlijke manier. Grofmotorische- en fijnmotorische bewegingen worden gecombineerd door middel van bewegen op muziek, rijmpjes en fantasietekeningen. Door de totale beleving wordt een brede basis gelegd voor de verschillende en soms complexe bewegingsvormen die belangrijk zijn bij het latere schrijven.



## **SHERBORNE**

De leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar begeleiden de kleutertjes tijdens een bewegingsles opgebouwd rond de bewegingspedagogiek van Veronica Sherborne.

De kleuters worden tijdens deze les bewust van hun eigen lichaam en leren met behulp van de leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar vertrouwen krijgen in dat lichaam. Deze lessen helpen zowel de kleuters als de leerlingen van klas 6 bij de verdere ontwikkeling van een goede persoonlijkheid.

## **KLEUTERGLIBBEREN**

Kinderen kunnen in ons klimaat niet altijd van winterpret genieten. Daarom gaan we om de twee jaar met de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> kleuters met de bus naar de ijspiste van Gullegem. Daar zullen de kinderen hun hartje kunnen ophalen op het ijs van de schaatsbaan..

Ze schaatsen nog niet echt. Daarvoor zijn ze nog te klein. Wel kunnen ze er een uurtje naar hartelust glibberen.

De bijdrage vind je in het deel 'Regelingen schooljaar'.



## **AANBOD TIJDSCHRIFTEN**

Men kan zich abonneren op opvoedende tijdschriften die aansluiten bij de W.O.-lessen of de actualiteit op een speelse manier begrijpelijk maakt.

**In sommige klassen worden die gebruikt, enkel om leren en opvoeden te ondersteunen en zeker niet als enige bron. (zelfstandig werk, hoekenwerk, wero,...) De aanschaffing is VRIJBLIJVEND.**

De betaling gebeurt bij het begin van het schooljaar via de rekening.

Voor de bijdrage, zie deel 'regelingen schooljaar'



## **HUISTAAK**

Een huistaak wordt gegeven om leerstof te verwerken (in te oefenen). Soms valt er ook een les te 'leren', want ook dat is verwerken van leerstof die reeds is behandeld in de klas.

De opgegeven huistaak wordt in de schoolagenda ingeschreven. Een huistaak omvat niet meer of minder dan wat er opgegeven werd. Indien er probleempjes zijn, kan u dit ook melden in de schoolagenda. Vanzelfsprekend wordt aangeraden de taken niet 'op te stapelen' (planning in 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar). Elk kind heeft nood aan gezonde ontspanning!

Leerlingen maken hun huistaak zelf: ouders kunnen een opmerking noteren bij een te moeilijke taak. **Afspraken over netheid en tijdig afwerken, tijdstip van indienen, worden in de klas gemaakt en komen in het agenda.**

**De ouders helpen toezien opdat taken tijdig en volledig ingediend worden.**

## **DOELSTELLINGEN BIJ DE HUISTAKEN/LESSEN**

De leraar geeft huistaken om de leerstof/techniek verder in te oefenen. Via het leren van 'lessen' kan de leerstof worden herhaald en verdiept. Hierbij zal het 'leren leren' uitgangspunt zijn, waarbij onze leerlingen stilaan goede leer- en werkhoudingen verwerven.

Hierbij denken wij concreet aan:

- verzorgd leren werken
- taken en opdrachten leren plannen en spreiden
- zelfstandig leren werken
- leertijd efficiënt leren gebruiken
- eigen werk leren nalezen en verbeteren (= zelfcorrectie)
- aangekondigde toetsen zelfstandig leren voorbereiden

Voor de ouder biedt de huistaak een middel om te zien hoe het

kind werkt en een kans om de prestaties en de vorderingen van het kind van dichtbij te volgen.



# COMMUNICATIE

## DE SCHOOLAGENDA

Voor de eerste graad is de schoolagenda vooral een communicatiemiddel tussen school en gezin.

Voor de tweede en derde graad ontwikkelt de schoolagenda zich tot een studie- en werkinstrument dat onze leerlingen moet helpen bij het organiseren en plannen van hun studiewerk. Tevens vormt ze een leidraad voor de ouders om informatie te krijgen over de lessen en taken die hun kinderen moeten verwerken.

De schoolagenda wordt in de klas steeds begeleid ingevuld.



**Wij vragen om de agenda dagelijks na te zien en een wekelijkse handtekening. Elke nota (opmerking van de leraar) wordt gehandtekend door de ouders.**

## KLEUTERINFO

- In onze prachtige **onthaalbrochure** worden ouders van de nieuwe peuters wegwijs gemaakt over de werking en afspraakjes bij de start.
- Kleuterinfo wordt **wekelijks** in **een handige tas met het schoollogo** meegegeven. Deze zak wordt de volgende dag steeds terug meegegeven, anders geraken de mooie, maar dure zakken, gemakkelijk zoek. Op het einde van het schooljaar zijn alle zakken weer aanwezig in de kleuterklas.

## TOETSEN – RAPPORTEN

### Het deelrapport

Op school wordt de geziene leerstof regelmatig getoetst.

Er worden toetsen gegeven:

- om te zien wat uw kind reeds kan (of geleerd heeft)
- om te zien wat uw kind nog niet kan en om het te kunnen bijwerken
- om te zien welke ontwikkelingsmoeilijkheden of leermoeilijkheden uw kind heeft
- om de leraar, de ouders en het kind zelf een beeld te geven over de vorderingen.

Spieken of laten spieken wordt gesanctioneerd!

Deze toetsen worden maandelijks gebundeld en meegedeeld via het deelrapport.

De juiste data staan in deel 'Regelingen schooljaar'.

Iedere keer wordt ook het leer -en leefgedrag van uw kind beoordeeld.

De toetsen van het deelrapport worden ter inzage meegegeven met uw kind. Zij geven een (gedeeltelijk) beeld van de opgevraagde leerstofpunten. U kunt als ouder ook zien welke delen goed gekend waren en over welke punten het kind eventueel struikelde. De toetsen worden de volgende dag met uw kind terug meegegeven naar school.

### Grote rapporten

De grote rapporten (krokus - en zomerrapport) zijn belangrijke documenten die veel vertellen over het werken en leven op onze school.

We willen als school niet enkel leerstof overbrengen, maar ook vaardigheden, levenshouding en opvoeding. Telkens beogen wij een informatief sterk geheel samen te stellen zodat u als ouder een goed beeld krijgt van uw kind op school.



**ZOMER  
RAPPORT**

Naam : Vandermeulen Anne  
Klas : 6<sup>de</sup> Leerjaar  
Schooljaar : 1998-99

**De grote rapporten bevatten belangrijke informatie over leer- en gedragprestaties op school.**

**Ze bevatten naast puntenvelden ook tekstvelden met beoordelingen over:**

- 'leer'houdingen (tempo, werkhouding, aandacht, interesse)
- 'leef'houdingen (samenwerking, afwerking, sociaal gedrag t.o.v. leraar en klasgenoten)
- 'muzische' opvoeding (dramatiseren, muzikale opvoeding, beeldende opvoeding,...)
- bewegingsopvoeding

We zijn van mening dat een rapport persoonlijke en individuele informatie moet weergeven over en voor je eigen kind(eren). Niet over de andere kinderen in de klas. Ook kun je de totale persoonlijkheid van een mens moeilijk met een cijfer uitdrukken. Daarom geven we **GEEN totaal percent** op het rapport. Zo wordt de mogelijkheid om de leerlingen onderling te vergelijken tot een minimum beperkt. Het klasprofiel wordt om dezelfde reden niet afgedrukt.

**Het uitgebreide rapport is een hele karwei voor de leerkrachten en vergt een gerichte observatie van uw kind gedurende het hele schooljaar. Deze vele informatie kan en wil ook veel meer uitnodigen om met de titularis een zinvol gesprek te hebben op het oudercontact na de proeven.**

**De toetsen van het groot rapport worden NIET meegegeven. Ze kunnen wel ingekeken worden voor het oudercontact.**

Alle toetsen worden in het schoolarchief bewaard.

**Enkel in de bovenbouw wordt een uitgebreide proevenplanning met de te kennen leerinhouden meegegeven.**

**Om allerlei stress -en faalangsttoestanden bij de kinderen van klas 1,2 en 3 te vermijden, wordt een enkel een eenvoudige toetsenplanning (zonder leerinhoud) meegegeven. Enkel wero wordt vroeg aangekondigd.**

### **Interdiocesane proeven voor het 4de en 6de leerjaar**

Dit zijn toetsen die opgemaakt worden door een werkgroep van leraren en pedagogische begeleiders. Deze toetsen worden in nagenoeg alle vrije scholen in Vlaanderen gebruikt. Ze betreffen de hoofdvakken rekenen en taal (en wero in klas 4). Deze proeven hebben tot doel de directie en leerkrachten inzicht te geven over waardevolle leerinhouden, gevarieerde vormen van bevraging en het bereikte klassenpeil. Zij helpen ook de leerkracht op het einde van het schooljaar een goed doordachte beoordeling van de leerlingen te maken en de eventueel zwakkere punten in zijn eigen didactisch handelen eerlijk en objectief vast te stellen. Deze toetsen helpen ook om schoolconclusies te maken.

### **Toetsen Leerlingvolgsysteem**

Twee maal per jaar worden door de directeur en/of de zorgcoördinator toetsen van spelling, lezen en rekenen in elke klas afgenomen. (Tijdens de laatste 2 weken van september en de eerste 2 weken van februari). Deze toetsen worden geanalyseerd zodat we hulp kunnen bieden die zoveel mogelijk aansluit bij de noden van het kind.

Alle resultaten en vorderingen worden bijgehouden in een klasoverstijgend leerlingvolgsysteem. Op die manier kan de leraar rekening houden met de 'ontwikkelings- en leerhistoriek' van het kind op school. Het kennen van de beginsituatie van het kind is een eerste stap om het juiste onderwijs aan te bieden op het juiste moment.

Deze toetsen worden nooit meegegeven ter inzage.

## **CONTACTEN OUDERS-SCHOOL**

We proberen zoveel mogelijk informatie te geven aan de ouders. Zowel algemeen (info-avonden, schoolraad, oudercomité, schoolkrant, ...) als over het kind 'individueel' op onze school (leerprestaties, gedrag,...)

Hieronder worden de verschillende oudercontacten omschreven :

### **De dagelijkse contactmogelijkheden**

Elke dag heeft u als ouder de mogelijkheid om een leerkracht te spreken. U kunt dit doen **voor of na de lessen. DIT KAN WEL NIET TEN KOSTE VAN DE ANDERE KINDEREN. DE LEERTIJD BEGINT OM 8u.30 en 13u.15.** Dan worden alle gesprekken afgerond, zodat de klasleerkracht zich ten volle kan wijden aan zijn opvoedende taak voor alle kinderen van haar klas.

**Daarom wordt er best vooraf een duidelijk AFSPRAAKMOMENT vastgelegd.**



Tijdens (maar natuurlijk ook voor en na) de schooltijd kunt u ook de directeur bereiken. Indien u hem persoonlijk wenst te spreken, aarzel niet om contact op te nemen en een afspraak te maken.

Er zal altijd tijd gemaakt worden om problemen zo vlug mogelijk met de juiste persoon te bespreken. We proberen dan samen de juiste oplossing te zoeken.

Ook via de agenda kunt u een korte boodschap overbrengen aan de leerkracht. Gebruik de agenda gerust ook als 'heen-en-weer-schrift' en niet enkel als een 'huistaken-en-lessenboek'.

### **Infoavond voor ouders van de lagere afdeling**

In september is er in alle klassen een infoavond. Daar krijgen de ouders algemene informatie over de werking van het leerjaar en hoe ze als ouder hun kind het best kunnen begeleiden. Ook worden ze wegwijs gemaakt in de leerinhouden en maakt de leerkracht afspraken over eventuele hulp thuis, huiswerk, verwachtingen en tucht. De leerkrachten zorgen ook voor een schriftelijke neerslag. De avond eindigt met een klasreceptie. Hier kunnen de ouders met elkaar en de leerkracht(en) kennis maken.

### **Infoavond voor ouders van kinderen uit de kleuterklassen**

Wij vinden het zeer zinvol om de ouders in het begin van het schooljaar in te lichten over het hedendaags kleuteronderwijs. Soms bestaan er misverstanden over wat precies van kleuters verwacht kan worden. De avond wordt besloten met een informele babbel bij een glaasje.

### **Huisbezoek in de lagere afdeling**

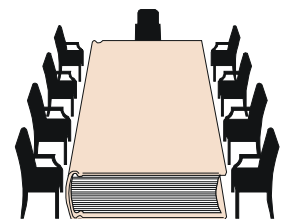
De leerlingen van het eerste leerjaar worden persoonlijk door de titularis thuis bezocht.

De andere leerkrachten bezoeken de ouders thuis bij een nieuwe inschrijving en wanneer zij dat nodig vinden.

### **Multi Disciplinair Overleg (MDO)**

Binnen de schoolmuren is ook geregeld overleg over de kinderen tussen de leraar, de directeur, het CLB, het revalidatiecentrum, logopediste, ...

Het kan zijn dat u naar zo'n intern overleg uitgenodigd wordt om onze bevindingen te bespreken. Wij proberen dan ook duidelijk advies te geven voor de toekomst.



### **Oudercontact deelrapport**

Via het deelrapport krijgen de ouders de kans om de resultaten te bespreken met de leerkracht. Ze kunnen op het puntenblad een hokje aanvinken en hun telefoonnummer noteren. De leerkracht maakt dan een afspraak.

## **Oudercontact krokusrapport lager**

In februari is er het oudercontact voor de ouders van alle kinderen in de lagere school. Na een half schooljaar werken, is reeds heel wat te vertellen over uw kind in klas, op school. Dit gesprek tussen ouders en leraar betreft de leerprestaties (eventueel problemen) en het gedrag van uw kind. De leerkrachten zorgen voor een regeling. Gelieve je als ouder te houden aan de afgesproken tijd en dit uit respect voor de andere 'wachtenden'.

## **Oudercontact einde schooljaar lager**

Op het einde van het schooljaar worden de ouders van de kinderen die we echt willen spreken uitgenodigd op een oudercontact. De resultaten van het afgelopen schooljaar worden besproken in functie van de overstap naar het volgende leerjaar. Natuurlijk zijn alle ouders welkom.

## **Oudercontact kleuter**

In het derde trimester voorzien wij ook een mogelijkheid tot een gesprek met de kleuterleidster. Dit gesprek wordt goed voorbereid aan de hand van een korte vragenlijst.

## **Voordracht door het CLB voor de ouders van het 6<sup>de</sup> leerjaar**

Tijdens deze avond worden de verschillende studiemogelijkheden voor het middelbaar onderwijs voorgesteld. Ook de BASO-fiche wordt uitgelegd. Tevens wordt op dit moment een schooltevredenheidsbevraging a.h.v. een enquête georganiseerd.

## **Oudercontact voor ouders van leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar door CLB**

Op het einde van het tweede trimester wordt voor de ouders van het 6<sup>de</sup> leerjaar die dit wensen een contactmoment georganiseerd. We noemen een oriënteringsgesprek. Dit gebeurt na een eventueel grondig onderzoek van het CLB en schoolinterne besprekingen tussen klastitularis, het CLB, de directeur en de zorgcoördinator.

## **E-mail**

De directeur is te bereiken op het e-mailadres van de school:

**[info@marialoopschoolmeulebeke.be](mailto:info@marialoopschoolmeulebeke.be)**

## **Nieuwsbrief**

Belangrijke mededelingen en gebeurtenissen worden regelmatig door de directeur in een nieuwsbrief op een rijtje gezet.

Aan iedere nieuwsbrief hangt een strookje om als ouder opmerkingen, ideeën, ... te formuleren.

Op deze manier krijg je de kans om op een directe manier mee te denken over het welzijn van onze school. Hebt u iets te melden, aarzel dan niet. Stop het strookje in een gesloten omslag en bezorg deze via uw kind terug aan de directeur.

Enkele afspraken:

- Anonieme opmerkingen worden niet gelezen.
- Probeer het algemeen belang (van alle kinderen) niet uit het oog te verliezen.

## **Schoolblog**

Dagelijks worden foto's en meldingen over ons school -en klasleven gepubliceerd via onze schoolblog. Daarop komen vooral foto's en/of verslagjes van klasactiviteiten.

[http://blog.seniorennet.be/marialoop\\_meulebeke/](http://blog.seniorennet.be/marialoop_meulebeke/)

## **Website: [www.marialoopschoolmeulebeke.be](http://www.marialoopschoolmeulebeke.be)**

Op de website van onze school staat alle info (deze brochure, het pedagogisch project, alle nieuwsbrieven).

**Goede websites i.v.m. onderwijs.** Onze ICT – coördinator heeft een prachtige startpagina ontwikkeld. Surf naar <http://www.sintamandusmeulebeke.be/link0.htm>. Hier vindt u heel veel sites voor zowel de kinderen als uzelf. Deze link vind je ook op onze eigen website van de school.



Maak gebruik van deze vele kansen tot communicatie. We weten (uit ervaring) dat een goede, positieve samenwerking tussen ouders en school zeer gunstig inwerkt op de betrokkenheid, het welbevinden en de prestaties van uw kind op school.

# KATHOLIEKE SCHOOL- PASTORAAL

Zie ook Deeltje 'Krachtlijnen van een Christelijke schoolvisie'

- Elke dag starten we de dag met een gebed.
- Voor de maaltijd in de refter wordt gebeden.
- In de ingang van de kleuterafdeling vinden we een pastoraal hoekje.
- Op belangrijke momenten (Begin schooljaar, Kerstmis en einde schooljaar) vieren we met de schoolgemeenschap eucharistie in de parochiekerk.
- **Iedere donderdagmorgen om 8 uur** is er in onze parochiekerk voor de lagere schoolkinderen een eucharistie. We nodigen de kinderen vriendelijk uit om aanwezig te zijn. Er is toezicht door een leerkracht en de leerlingen worden na de eucharistie veilig naar school begeleid.
- Tijdens de vastentijd spaart de schoolgemeenschap samen met de parochie actief mee voor het project van **Broederlijk Delen**. **Net voor de paasvakantie houden we een solidair maal op vrijwillige basis. In klas 3 sparen de kinderen ook door te vasten. Ze laten dan hun dagelijks melkje of fruitsapje. Dit natuurlijk ook op vrijwillige basis.**
- We vinden opvoeding tot solidariteit belangrijk. Soms worden door de school solidariteitsacties georganiseerd. We denken hierbij aan de ballonnenactie voor Tsunami, de theelichtjes voor de aardbeving in Pakistan,...Dit natuurlijk op vrijwillige basis. In die zin wordt ook het project van Welzijnszorg tijdens de advent in alle lagere klassen uitgewerkt.
- **Eerste Communie en Heilig Vormsel**.  
Parochie en school werken samen om er telkens een zinvolle en mooie viering van te maken. De titularissen van klas 1 en klas 6 helpen steeds voluit mee om alles te doen slagen.
- **Kerstmis**



Tijdens de kerstperiode staat er een grote kerstboom met kleurige lichtjes op onze speelplaats en horen de kinderen stemmige kerstmuziek. Vooral 's morgens baadt onze speelplaats in een speciale sfeer.  
De laatste dag voor de kerstvakantie zingen we met de hele school enkele kerstliederen bij de prachtige kerststal aan de kerk of bij regenweer in de kerk.

## BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

De school organiseert geregeld dergelijke activiteiten.

- Schoolreizen
- Meerdaagse klassen :
  - 1<sup>ste</sup> graad: 3 dagen zeeklas in Middelkerke (tweejaarlijks)
  - 4<sup>de</sup> leerjaar: 3 dagen stadsklas in Brussel (jaarlijks)
  - 3<sup>de</sup> graad: 3 dagen bosklas in Durbuy (tweejaarlijks)
- Klasuitstappen ter ondersteuning van aangeboden leerstof.
- Culturele bezoeken



Soms kan een deelname in de kosten gevraagd worden. (zie bijdrageregeling)  
Al deze activiteiten vallen steeds onder de **schoolverzekering**.

**Door het ondertekenen van het schoolreglement gaat de school ervan uit dat het kind/de kinderen mag/mogen deelnemen aan elke extra-muros activiteit.**

Ouders kunnen beslissen dat hun kind **niet** meegaat op een één of meerdaagse buitenschoolse activiteit (b.v. driedaagse bosklas of de ééndaagse schoolreis). **Daarvoor moeten ze de weigering uitdrukkelijk zelf schriftelijk kenbaar maken aan de directeur.** Dit gebeurt best direct na het ontvangen van de eerste informatiebrief. Toch willen we erop wijzen dat het de bedoeling is dat zoveel mogelijk kinderen deelnemen aan deze activiteiten omdat wij heel sterk overtuigd zijn van het opvoedend karakter van dergelijke organisaties. Leerlingen die toch niet deelnemen blijven leerplichtig. Dat betekent dat zij op school aanwezig moeten zijn. De directeur regelt de opvang. Voor meerdaagse activiteiten voorziet de klasleerkracht een bundel met activiteiten die pogen aan te sluiten bij het thema van de activiteit.

### **VERVOER**

Het wettelijk aantal zitplaatsen wordt niet overschreden bij een uitstap, zowel met de bus als met wagens van ouders. Ook houden we rekening met dragen van de gordel, de verplichte kinderzitjes,...

### **THUISKOMEN VAN EEN SCHOOLREIS**

De ouders wachten hun kinderen op op de speelplaats.  
Dan kan **de bus, na de schooluren**, via de blauwe poort **op de speelplaats** rijden en kunnen de ouders samen met hun kinderen via de bruine poort vertrekken naar huis.

## **FEEST VIEREN**

Feestvieren hoort bij het leven, ook bij ons Marialoopschoolleven. Zie ook de glimlach in ons logo.



### **VERJAARDAG**

Een jarige wordt, terecht, in het zonnetje gezet door de hele klasgroep. Mogen we vragen voor de medeleerlingen **geen geschenkjes** mee te brengen.

**Vele kinderen vieren thuis hun verjaardag met hun beste vriendjes. Dit is natuurlijk prachtig. We merken wel dat vele kinderen hun uitnodigingen op school, tijdens de speeltijd, ronddelen aan hun vriendjes. Het gevolg is dat sommige niet gevraagde kinderen daar een slecht gevoel aan overhouden.**

**Ook zijn het meestal dezelfde kinderen die uit de boot vallen. Wij kunnen dit als school niet ondersteunen. Uitnodigingen zullen dus op een andere manier bedeed moeten worden.**

#### **BELANGRIJK:**

**Bij het begin van het schooljaar wordt aan alle kinderen een klaslijst met de namen en de adressen van hun klasgenootjes meegegeven. De wet van privacy verplicht ons ertoe om daarvoor de toelating te vragen. Dit gebeurt bij inschrijving. Wie toch niet op de lijst wil staan, verwittigt de directeur tijdens de eerste twee weken van een nieuw schooljaar.**

## **SCHOOLFEEST**

Wij hebben op onze school jaarlijks een schoolfeest om u tegen te zeggen. Er is een waaier van verschillende activiteiten die jaarlijks of tweejaarlijks terugkeren. Kinderfuif, film, fancy-fair, maaltijd, kaarting, praatcafé, Vlaamse kermis, vinkenzetting, vrij podium, visput, kinderoptreden,...



Er is ook altijd een opendeurmoment voorzien.

## **MUZISCH FEEST**

**(om de drie jaar opvoering van een musical, show, ...)**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen gedurende de basisschool enkele keer op het podium komen en optreden voor hun gezin, familie.

**Op deze manier bereiken we ook de muzische eindtermen.**

## **SINTERKLAAS EN PAASKLOK**

We kunnen nu reeds met zekerheid zeggen dat de sint de kinderen van onze school niet zal vergeten.

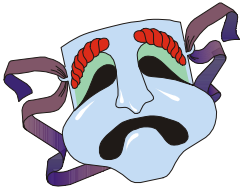
Ieder jaar brengt de sint een bezoek. We verwelkomen hem zingend met de hele school. Hii brengt voor alle kinderen een snoepje mee.

De klas krijgt een cadeau.

Met Pasen is er soms ergens een chocolade-eitje te vinden.



## **CARNAVAL**



Net voor de krokusvakantie en de vasten wordt er nog eens duchtig feest gevierd door onze kinderen.

Als het weer het toelaat, vormen we een stoet door Marialoop. Alle oma's, opa's, papa's, mama's en vrienden die vrij zijn, zijn natuurlijk welkom om te supporteren. (Ze mogen zich natuurlijk ook verkleeden.)

Het is helemaal niet nodig om pakjes te kopen. Een oude jas van papa of een jurkje van oudere zus, ... kunnen zeker even goed dienst doen. Geen oorlogstuig en/of wapens.

We doen ook graag beroep op enkele mama's die vrij zijn om de kleutertjes te helpen schminken. Soms werken we met de school in een bepaald thema.

## **HALLOWEEN**

Om de twee jaar organiseren we een echte griezeltocht voor alle kinderen van de school.



## **LOGOPEDIE EN REVALIDATIE**

Revalidatie en logopedie **tijdens de lesuren** is voor **leerplichtigen NIET** mogelijk.

Argumenten zijn:

- kinderen verliezen de lopende les
- de lessen worden teveel verstoord
- kinderen verliezen hun welverdiende speeltijd
- kinderen verliezen hun 'leuke' les ( b.v. knutselen, zang, ...)
- het bereiken van de eindtermen moet tijdens de schooluren KOSTELOOS gebeuren. (Ouders moeten betalen voor logopedie.)

De begeleiding kan wel op school buiten de schooluren. Dit voor maximum 2 beurten van een half uur en in afspraak met de directie. B.v. tijdens de middagpauze en de kinderopvang.

Voor **niet leerplichtige kinderen** is begeleiding wel nog mogelijk tijdens de uren. Dit ook voor maximum 2 beurten van een half uur en dit in afspraak met de directie.

Een logopediste die kinderen van onze school begeleidt, moet een overeenkomst met het CASS van de schoolgemeenschap ondertekenen. Deze overeenkomst is te lezen op onze website onder infobrochures.

# ECHTSCHIEDING

## 2 belangrijke invalshoeken:

### Zorg en aandacht voor het kind

Scheiden is een emotioneel proces. Voor kinderen die deze 'verliessituatie' moeten verwerken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en wat extra aandacht bieden.

### Neutrale houding tegenover de ouders

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen.

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

**Soms vragen partners, tijdens een echtscheidingsprocedure, om de andere partner het recht van afhaling van de kinderen te ontzeggen. De school kan daar enkel aan meewerken als dit daadwerkelijk bekrachtigd is door een vonnis van de rechtbank.**

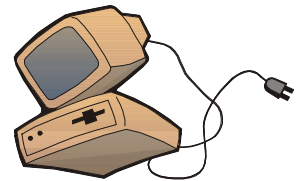
# ENKELE PEDAGOGISCH – DIDACTISCHE ACCENTEN

## COMPUTER

Wij versterken ons onderwijs door het gebruik van de computer en goede educatieve software in de klas.

In iedere klas van kleuter en lagere afdeling vinden we minstens 1 multimediacomputer. In de klassen 4, 5 en 6 staan er meerdere. Deze zijn in een netwerk gezet. Via telenet kunnen alle klassen toegang krijgen tot het internet. Klas 4,5, en 6 zijn allemaal voorzien met een scherm, beamer en geluid, zodat bewegende beelden direct kunnen geprojecteerd worden.

**Afgedankte computers (pentium2) zijn voor ons nog heel bruikbaar. We hebben ook een moderne computerklas met 10 snelle computers.**



## CULTUUR



Culturele opvoeding is belangrijk op onze school.

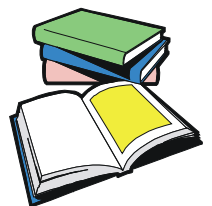
Een tentoonstelling, een musical, een toneel, ... worden door de leerlingen bezocht. Tijdens de jeugdboekenweek organiseert de gemeente lezingen voor de schoolgaande bevolking.

Wij gaan daar met plezier op in.



## LEESBEVORDERING

- Het boek krijgt in onze school een bijzondere plaats. Alle klassen hebben een verzorgde, aangepaste en uitgebreide bibliotheek.
- We doorbreken de klasmuren om aan niveaulezen te doen. Kinderen uit het tweede tot en met het vierde leerjaar lezen in groepen verhalen die aansluiten bij hun leesvaardigheid. Daartoe worden we geholpen door leesmoeders.
- De leerlingen van het vierde leerjaar lezen enkele keren per jaar kleuterverhalen voor aan de kleuters.
- De leerlingen van klas 6 helpen onze eersteklassertjes bij het technisch lezen. Dit noemen we tutorlezen.



## **VLAAMSE VOORLEESWEEK**

In de 2<sup>de</sup> helft van november wordt altijd een Vlaamse Voorleesweek georganiseerd. Wij doen daar in onze school actief aan mee. In de klas wordt tijdens deze week extra aandacht besteed aan het voorlezen. **Ook de directeur zorgt voor een mooi verhaal voor de 2<sup>de</sup> graad.**

We doen een warme oproep om tijdens deze week een extra inspanning te doen om eens op een gepast tijdstip een boekje of een verhaal voor te lezen. Zelfs kinderen, die zelf al kunnen lezen, hebben dit nog heel graag. (Deze actie wordt ook steeds aangekondigd via een nieuwsbrief.)



**VOORLEZEN**

Het leukste kwartiertje van de dag

## **OVERGANG DERDE KLEUTER – EERSTE LEERJAAR**

Om de overgang van derde kleuter – eerste leerjaar zo vlot mogelijk te laten verlopen, worden er in de loop van het tweede en derde trimester **gezamenlijke integratiemomentjes** georganiseerd.

## **SPEEL- MET- MIJ**

In het begin en op het einde van het schooljaar begeleiden de leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar de kleuters gedurende een half uur per week bij het spelen van ontwikkelingsspelletjes. Hierdoor krijgen de kleuters een extra begeleid oefenmoment en worden de sociale vaardigheden en attitudes getraind bij de leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar.



## **CONTACTSLEUTELS (2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad)**

## **EEN GAT IN DE HAAG (3<sup>de</sup> kleuter+ 1<sup>ste</sup> graad)**

De lessen hebben een dubbele impact. Eén: de kinderen leren sociale en persoonlijke vaardigheden aan, oefenen ze in en passen ze toe. Twee: de kinderen leren dat het veilige klimaat in de klas iets is dat je kunt vastgrijpen en veranderen.

Contactsleutels zijn leefvaardigheden. Die term komt van het Engelse lifeskills: persoonlijke en sociale vaardigheden. Door deze vaardigheden te trainen doorheen de hele basisschool willen we dat de kinderen in staat zijn om gezonde beslissingen te nemen en ze weerbaar maken tegen ongezonde verlokkingen zoals b.v. legale (roken, alcohol) en illegale drugs.

### **Dit zijn de acht leefvaardigheden:**

1. Een beslissing nemen en problemen oplossen. Hoe kan ik dit aanpakken? Welke keuze maak ik?
2. Kritisch denken en creatief denken. De zaak ook eens van de andere kant - op zijn kop? - bekijken.
3. Een positief zelfbeeld vormen. Me bewust worden van mijzelf en van de anderen.
4. Communicatie- en relatievaardigheden. Kunnen omgaan met de anderen.
5. Omgaan met mijn gevoelens. Bang, boos, bedroefd, blij en nog zoveel andere emoties leren kennen.
6. Leren uit mijn fouten. Behalve mijn positieve kanten ook mijn tekorten en mislukkingen leren kennen.
7. Elkaar helpen. Hulp vragen en geven aan volwassenen en leeftijdsgenoten.
8. Onderscheidingsvermogen. Leren nadenken over wat goed en slecht is. Of over wat ik goed en slecht vind.

