



Deze nieuwsbrief is ook te vinden op onze website!

VZW VKBaOM- Markt 10 – 8760 Meulebeke  
Tel.& Fax: 051/ 40 35 67  
info@marialoopschoolmeulebeke.be

Meulebeke, 18 januari 2011

Beste Ouders,

Hieronder vind je de analyse van onze jaarlijkse bevraging van de ouders van het zesde leerjaar. Van de 20 ouders kregen we 18 ingevulde formulieren terug.

## 1. De geturfde antwoorden per vraag!

nr	uitspraak	akkoord	meestal akkoord	meestal niet akkoord	niet akkoord	geen oordeel
1	Ik ben tevreden over wat mijn kind op school leert	16	2			
2	Mijn kind wordt aangemoedigd	14	4			
3	Mijn kind krijgt een aangepaste hoeveelheid huistaak	12	6			
4	Mijn kind kan zijn huistaak alleen maken	15	3			
5	Mijn kind gaat graag naar school	13	5			
6	Er is een wederzijds respect tussen leraren en kind	14	4			
7	Mijn kind kent de afspraken die op school gelden	17	1			
8	De school helpt als mijn kind moeilijkheden heeft	10	5	1		2
9	Ik krijg goede informatie over de ontwikkeling van mijn kind	10	8			
10	Ik word betrokken bij het overleg met mijn kind	14	4			
11	Als ik met een probleem kom, probeert de school er wat aan te doen	10	1		1	3
12	De directeur is bereikbaar en behulpzaam	16	2			
13	De school deelt geregeld mee wat ze doet	17	1			
14	De school komt haar afspraken na	17	1			
15	Als ouder ben ik welkom op school	15	3			
16	Ik voel me betrokken bij de werking van de school	14	3			1
17	Ik ben tevreden over de hygiëne op school	13	3			2
18	Het schoolgebouw is veilig	14	3	1		
19	De schoolomgeving is veilig	9	7	2		
20	Ik ben tevreden over het reftergebeuren	8	6	1		3
21	Ik ben tevreden over de buitenschoolse opvang	8	6	1		3
22	Ik ken de werking van het oudercomité	6	5	3		4
23	Ik vind het belangrijk dat de school een oudervereniging heeft	14		1		3
	<b>Alleen in te vullen door leden van de schoolraad of oudervereniging</b>					
24	De schoolraad of oudervereniging heeft invloed op het schoolbeleid		1			
25	De schoolraad of oudervereniging vertegenwoordigt alle ouders		1			

## **2. Hoofdbesluit:**

De ouders blijven heel tevreden over de schoolwerking! We scoren ongeveer overal akkoord of meestal akkoord. Met een dergelijk rapport zijn we als schoolteam heel blij.

## **3. Nevenbesluiten, randbemerkingen en mijmeringen van de directeur**

**1. Huiswerk** blijft meestal een discussiepunt waar we waarschijnlijk nooit alle ouders tevreden zullen stellen. Wij hebben met de leerkrachten wel afspraken omtrent huiswerk.

In onze schoolbrochure staat i.v.m. huiswerk het volgende:

*Een huistaak wordt gegeven om leerstof te verwerken (in te oefenen). Soms valt er ook een les te 'leren', want ook dat is verwerken van leerstof die reeds is behandeld in de klas.*

*De opgegeven huistaak wordt in de schoolagenda ingeschreven. Een huistaak omvat niet meer of minder dan wat er opgegeven werd. Indien er probleempjes zijn, kan u dit ook melden in de schoolagenda. Vanzelfsprekend wordt aangeraden de taken niet 'op te stapelen' (planning in 5e en 6e leerjaar). Elk kind heeft nood aan gezonde ontspanning!*

*Leerlingen maken hun huistaak zelf: ouders kunnen een opmerking noteren bij een te moeilijke taak.*

*Afspraken over netheid en tijdig afwerken, tijdstip van indienen, worden in de klas gemaakt en komen in het agenda.*

### **DOELSTELLINGEN BIJ DE HUISTAKEN/LESSEN**

*De leraar geeft huistaken om de leerstof/techniek verder in te oefenen. Via het leren van 'lessen' kan de leerstof worden herhaalden verdiept.*

*Hierbij zal het 'leren leren' uitgangspunt zijn, waarbij onze leerlingen stilaan goede leer- en werkhoudingen verwerven.*

*Hierbij denken wij concreet aan:*

- verzorgd leren werken
- taken en opdrachten leren plannen en spreiden
- zelfstandig leren werken
- leertijd efficiënt leren gebruiken
- eigen werk leren nalezen en verbeteren (= zelfcorrectie)
- aangekondigde toetsen zelfstandig leren voorbereiden

*Voor de ouder biedt de huistaak een middel om te zien hoe het kind werkt en een kans om de prestaties en de vorderingen van het kind van dichtbij te volgen.*

## **2. Wij kunnen op school niet "ALLES" oplossen.**

Problemen (zowel gedrags-, als leerproblemen) met en tussen kinderen worden op onze school altijd au sérieux genomen en wij doen ons uiterste best om tot een oplossing te komen. Meestal lukt dit ook, al dan niet met de medewerking of in samenspraak met de ouders, titularis, zorgcoördinator, groene leerkracht,... Maar soms zijn ook wij niet bij machte om een pasklaar antwoord te geven. (b.v. weerbaarheidsproblemen,...)

## **3. "We weten niets van "schoolraad" of "oudercomité"**

Ik zal voorstellen om de verslagen leesbaar te maken op een rubriek op de website

## **4. "De directeur is niet aanwezig".**

De parochie Marialoop leeft. Er zijn nog een aantal bloeiende verenigingen (Toneel, Feestcomité, Mima, Vinkenclub, KAV, ...) en dat is fantastisch. Een éénmalige, toevallige keer ben ik aanwezig op de vele activiteiten maar meestal niet. **Dit wordt me niet altijd in dank afgenomen.** Toch blij ik dat bewust doen .

- Ik ben per week al heel veel tijd voor iedereen "beschikbaar", daarom kies ik ervoor om mijn vrije tijd te beschermen. b.v. Op zondagvoormiddagen ga ik ALTIJD sporten en alleen de schoolverplichtingen kunnen me daarvan weerhouden.
- Als ik aanwezig ben op een activiteit wordt het gesprek heel veel afgeleid naar schoolproblemen (gedrag van kinderen, leermoeilijkheden, ...) en dat is daar m.i. zeker niet de juiste plaats voor...

**Ik heb nochtans heel veel respect en bewondering voor de vele mensen die zich vrijwillig inzetten en engageren. En dat meen ik uit de grond van mijn hart!**

Vriendelijke groeten van directeur Bald.